

Newsletter Nr. 4

Geschätzte Eltern, geschätzte interessierte Leserschaft

Schulbesuchstage, Externe Schulevaluation, Pensen- und Stundenplanung, Beschwerdemanagement, Pausenaufsichts- und Spielplan, Unterschriftenfälschung auf Prüfungen, Entscheidvorbereitung und rechtliches Gehör bei Übertritten in die Oberstufe, Qualitätsarbeit, Koordination mit dem Schulsozialarbeiter und Weiterbildungsorganisation. Dies ist nicht bloss eine Ansammlung von schulischen Begriffen, sondern zeigt einen kleinen Sprengel der Arbeiten eines Schulleiters an einer Primarschule im Kanton Aargau. Im Fokus aller Arbeiten sind die Schülerinnen und Schüler.

Fokussierte Grüsse

*Marco Hardmeier
Schulleiter*

Wussten Sie, ...

... dass an der Primarschule Zehntenhof aktuell 395 Schülerinnen und Schüler von 43 Lehrpersonen in 19 Klassen unterrichtet werden? Damit ist die Primarschule Zehntenhof in dreieinhalb Jahren um knapp 25% gewachsen. Und wird dies auch weiter tun.

Pascal Meier, Schulsozialarbeiter



Die Schulsozialarbeit ist eine niederschwellige und neutrale Beratungsstelle. Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen und Eltern können sich auf unkomplizierte Weise zu sozialen und persönlichen Themen beraten lassen. Die Gespräche sind freiwillig und vertraulich. Für das Schulhaus Zehntenhof ist Pascal Meier zuständig. Sein Büro befindet sich im Schulhaus Zehntenhof. Die Schülerinnen und Schüler gehen spontan vorbei, besprechen ihre Fragen oder vereinbaren bei Bedarf einen Termin.

Pascal Meier, welches sind die Hauptthemen bei den Beratungen?

Die Bandbreite der Themen ist gross. Weil meist verschiedene Themen zusammenhängen, sind die Anliegen oft sehr komplex. Ein grosser Teil betrifft Konflikte. Hier im Zehntenhof fällt ausserdem der Leistungsdruck stark ins Gewicht. Vor allem dann, wenn die Oberstufe immer mehr Thema wird, spürt man die Anspannung. Dadurch treten mehr Konflikte, Ausgrenzungen oder auch Prüfungsängste auf.

Welche Kontakte, ausser zu den Schülerinnen und Schülern, pflegt die Schulsozialarbeit sonst noch?

Auch die Eltern und Lehrpersonen nutzen unser Angebot rege. Themen sind zum Beispiel Erziehung, kritische Lebensereignisse oder Gewalt. Manchmal entstehen auch „chronifizierte“, oder klassenübergreifende Konflikte, die sich so einfach nicht mehr lösen lassen. Hier arbeiten wir eng mit den Lehrpersonen und der Schulleitung zusammen. Wichtig ist natürlich auch die Vernetzung mit ausserschulischen Angeboten wie der Jugendarbeit, der Jugendpolizei und anderen Beratungsstellen. Wir sind auf die Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern entscheidend angewiesen, damit unsere Tätigkeit die gewünschten Wirkungen erzielen kann.

Welche Arbeit macht als Schulsozialarbeiter am meisten Freude?

Die Arbeit macht am meisten Spass, wenn die Angebote innerhalb der Schule aufeinander abgestimmt und aufgebaut sind. Wenn beispielsweise eine Lehrperson mit der Klasse einen regelmässigen Austausch im Klassenrat pflegt und die Kinder an einem Präventionsprogramm teilnehmen dürfen (Jugendpolizei, Medien-Workshop, Sozialtraining), dann kann eine lösungsorientierte Kultur entstehen. Kommen noch gruppenfördernde Anlässe wie der Sporttag oder auch die Papiersammlung hinzu, so stellt man über einen gewissen Zeitraum hinweg fest, dass die Klasse auf sozialer Ebene enorme Fortschritte macht: Probleme werden zunehmend gemeinsam und lösungsorientiert angepackt. Die Themen, mit denen dann die Kinder an die Schulsozialarbeit gelangen, sind auf einem anderen Level: Sie bringen schon Ideen mit, sind bereit selber etwas auszuprobieren und an sich zu arbeiten. Sie sehen sich selber als Teil der Lösung. So kann die Schulsozialarbeit vermehrt Hilfe zur Selbsthilfe anbieten und kommt weg vom Reparatur-Werkstatt-Image.

Mehr Informationen finden Sie auf der Webseite der Schulsozialarbeit Wettingen unter www.wettingen.ch/schulsozialarbeit

Die nächsten Termine (alle Termine finden Sie auf der Schulhaus- oder der Klassenwebsite)

Frühlingsferien: Sa 07.04. – So 22.04., Di 01.05. (schulfrei), Do 11.05. – So 13.05. Auffahrtsbrücke (schulfrei), Do 17.05. Wandertag