

A1 Du kennst drei verschiedene Schreibweisen um Grössenangaben zu notieren: Mit einer ganzen Zahl, mit zwei Masseinheiten und mit einem Dezimalpunkt.

5.7 → Themenbuch S.69 oben

Wandle in die angegebene Schreibweise um. z.B. 1250 m , 1 km 250 m , 1.25 km

mit einer ganzen Zahl	mit zwei Masseinheiten	mit einem Dezimalpunkt
6004 dl	600 l 4 dl	600.4 l
3200 m	3 km 200 m	3.2 km
1030 g	1 kg 30 g	1.03 kg
3250 cm	32 m 50 cm	32.50 m
705 Rp.	7 Fr. 5 Rp.	7.05 Fr.

A2 Du kannst den Bruchteil einer Grösse berechnen, indem du die Grössenangabe in die nächstkleinere Masseinheit umwandelst.

5.7 → Themenbuch S.69 Nr.4-6 / Arbeitsheft grün 1, S.15 / S.17

Berechne wie im Beispiel. Schreibe die Brüche als ganze Zahlen auf, indem du sie in die kleinere Masseinheit umwandelst und die ganzen Zahlen schreibst du in Form eines Bruches auf.

z.B. $\frac{1}{5}$ kg = 200 g oder 500 m = $\frac{1}{2}$ km

$$\frac{1}{2} \text{ m} = 50 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ hl} = 10 \text{ l}$$

$$\frac{2}{3} \text{ h} = 40 \text{ min}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = 250 \text{ g}$$

$$\frac{1}{20} \text{ Fr.} = 5 \text{ Rp.}$$

$$\frac{2}{5} \text{ m} = 40 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{8} \text{ t} = 125 \text{ kg}$$

$$\frac{3}{8} \text{ km} = 375 \text{ m}$$

$$\frac{3}{4} \text{ l} = 75 \text{ cl}$$

$$250 \text{ m} = \frac{1}{4} \text{ km}$$

$$20 \text{ Rp.} = \frac{1}{5} \text{ Fr.}$$

$$4 \text{ h} = \frac{1}{6} \text{ d}$$

$$5 \text{ dl} = \frac{1}{2} \text{ l}$$

$$50 \text{ l} = \frac{1}{2} \text{ hl}$$

$$800 \text{ kg} = \frac{4}{5} \text{ t}$$

$$12 \text{ min} = \frac{1}{5} \text{ h}$$

$$2 \text{ mm} = \frac{1}{5} \text{ cm}$$

$$200 \text{ mm} = \frac{1}{5} \text{ m}$$

B1

Du kannst Additionen und Subtraktionen mit Grössenangaben lösen, die in unterschiedlichen Schreibweisen notiert sind.

5.7

→ Themenbuch S.72 Nr.1-2 / Arbeitsheft grün 1, S.18-21 alle a-b

Rechne aus.

$$2 \text{ l } 200 \text{ ml} + \frac{1}{8} \text{ l} = \mathbf{2 \text{ l } 325 \text{ ml}}$$

$$4.4 \text{ cm} + 8 \text{ mm} = \mathbf{5.2 \text{ cm}}$$

$$3 \text{ Fr. } 25 \text{ Rp.} + \frac{1}{4} \text{ Fr.} = \mathbf{3 \text{ Fr. } 50 \text{ Rp.}}$$

$$25 \text{ l} + 6.3 \text{ hl} = \mathbf{6.55 \text{ hl}}$$

$$5 \text{ h } 55 \text{ min} - \frac{1}{2} \text{ h} = \mathbf{5 \text{ h } 25 \text{ min}}$$

$$350 \text{ mm} - 1.2 \text{ cm} = \mathbf{33.8 \text{ cm}}$$

$$1 \text{ kg } 370 \text{ g} - \frac{3}{10} \text{ kg} = \mathbf{1 \text{ kg } 70 \text{ g}}$$

$$3 \text{ h } 40 \text{ min} - 55 \text{ min} = \mathbf{2 \text{ h } 45 \text{ min}}$$

$$7 \text{ t } 50 \text{ kg} - 350 \text{ kg} = \mathbf{6 \text{ t } 700 \text{ kg}}$$

$$1 \text{ d } 8 \text{ h} - \frac{3}{12} \text{ d} = \mathbf{1 \text{ d } 2 \text{ h}}$$

$$2 \text{ m } 42 \text{ cm} + \frac{2}{5} \text{ m} = \mathbf{2 \text{ m } 82 \text{ cm}}$$

$$7 \text{ Fr. } 5 \text{ Rp.} + \frac{1}{25} \text{ Fr.} = \mathbf{7 \text{ Fr. } 9 \text{ Rp.}}$$

$$12 \text{ min } 40 \text{ s} + 50 \text{ s} = \mathbf{13 \text{ min } 30 \text{ s}}$$

$$1 \text{ km } 750 \text{ m} - 1 \text{ m } 50 \text{ cm} = \mathbf{1 \text{ km } 748 \text{ m } 50 \text{ cm}}$$

$$15 \text{ hl } 5 \text{ l} - \frac{3}{4} \text{ hl} = \mathbf{14 \text{ hl } 30 \text{ l}}$$

$$6 \text{ dl } 4 \text{ cl} + 20 \text{ ml} = \mathbf{6 \text{ dl } 6 \text{ cl}}$$

B2

Du kannst Multiplikationen und Divisionen mit Grössenangaben lösen. Bei den Divisionen verstehst du, in welchem Fall in der Lösung die Masseinheit geschrieben wird und in welchem nicht.

5.7

→ Themenbuch S.72 Nr.3 / S.73 / Arbeitsheft grün 1, S.18-21 ohne a-b

Rechne aus und schreibe das Resultat als Dezimalzahl oder mit zwei Masseinheiten.

Achtung: Nicht bei jeder Division wird die Masseinheit geschrieben!

$$6 \cdot 2 \text{ l } 5 \text{ dl} = \mathbf{15 \text{ l}}$$

$$5.6 \text{ km} : 8 = \mathbf{0.7 \text{ km}}$$

$$4 \cdot 3.60 \text{ Fr.} = \mathbf{14.40 \text{ Fr.}}$$

$$2 \text{ kg } 400 \text{ g} : 200 \text{ g} = \mathbf{12}$$

$$5 \cdot 130 \text{ cm} = \mathbf{650 \text{ cm}}$$

$$3 \text{ m} : 50 \text{ cm} = \mathbf{6}$$

$$8 \cdot 9 \text{ hl } 20 \text{ l} = \mathbf{73 \text{ hl } 60 \text{ l}}$$

$$4.8 \text{ t} : 60 = \mathbf{80 \text{ kg}}$$

$$5 \text{ min } 20 \text{ s} : 10 \text{ s} = \mathbf{32}$$

$$12 \cdot 25 \text{ min} = \mathbf{300 \text{ min}}$$

$$18.3 \text{ l} : 6 = \mathbf{3.05 \text{ l}}$$

$$1 \text{ t} : 500 \text{ kg} = \mathbf{2}$$

$$3 \cdot 6 \text{ km } 800 \text{ m} = \mathbf{20 \text{ km } 400 \text{ m}}$$

$$3.6 \text{ kg} : 9 = \mathbf{0.4 \text{ kg}}$$

$$20 \text{ Fr.} : 40 \text{ ct} = \mathbf{50}$$

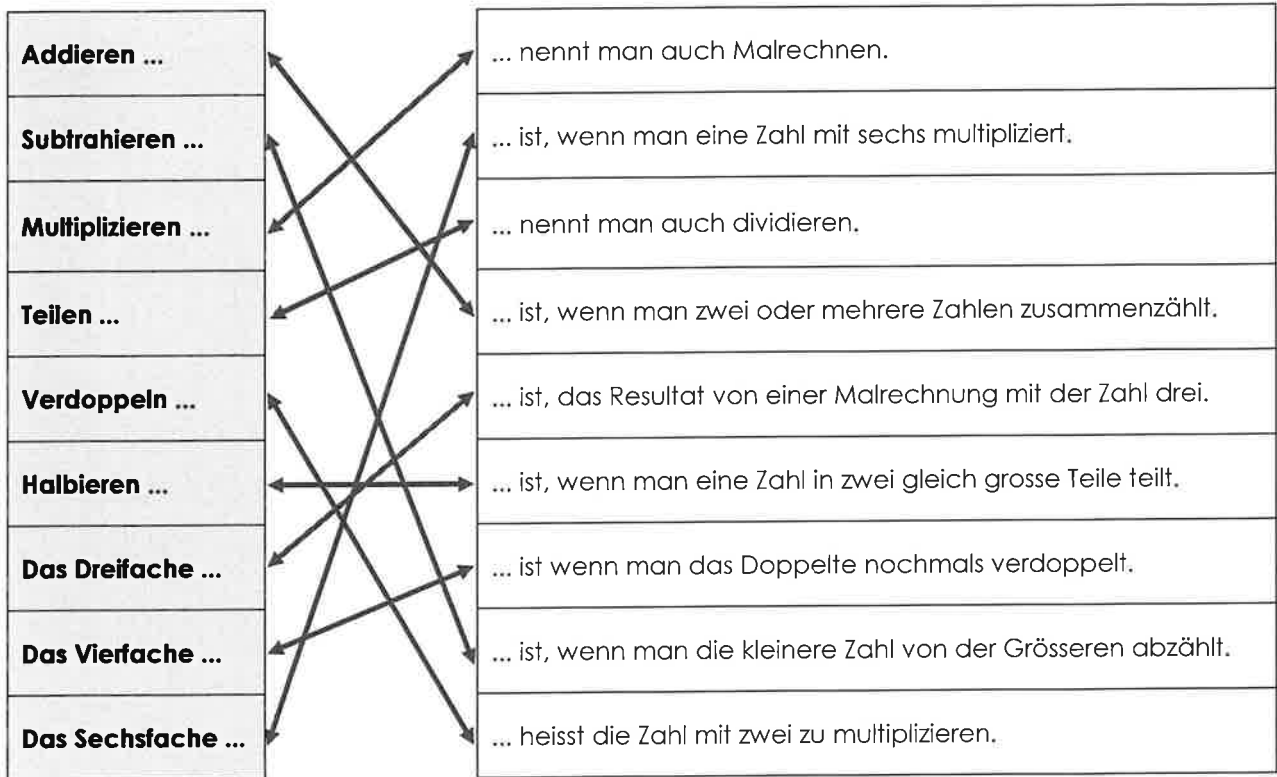
$$5.5 \text{ l} : 5 \text{ dl} = \mathbf{11}$$

C1

Du kennst die Bedeutung folgender Begriffe: addieren, subtrahieren, multiplizieren, teilen, verdoppeln, halbieren, das Dreifache, das Vierfache und das Sechsfache.

5.7

Verbinde den Begriff mit der passenden Aussage.



C2

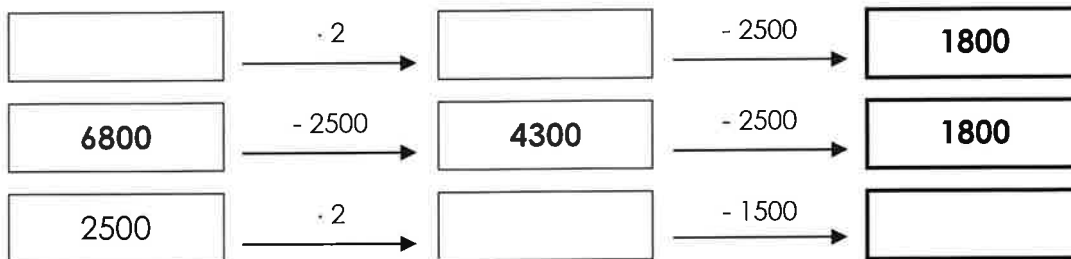
Anhand der Textaufgabe findest du das Pfeilschema, welches zur Textaufgabe passt.

5.7

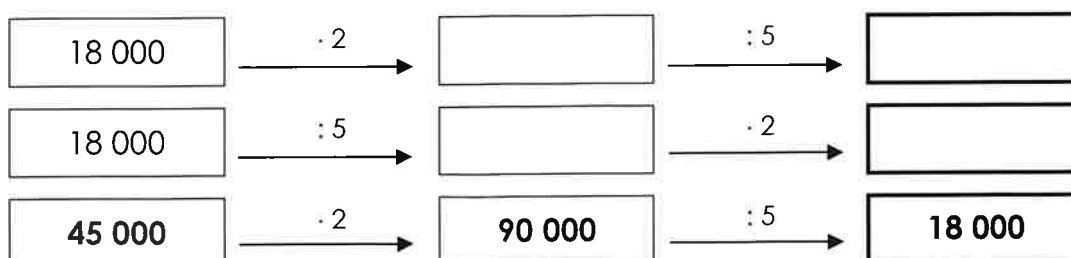
→ Arbeitsheft grün 1, S.22

Finde das passende Pfeilschema zur Textaufgabe und berechne die gesuchte Zahl.

Wenn du von der gesuchten Zahl zweimal 2500 subtrahierst, erhältst du 1800.



Wenn du die gesuchte Zahl verdoppelst, und dann durch 5 teilst, erhältst du 18 000.



C3

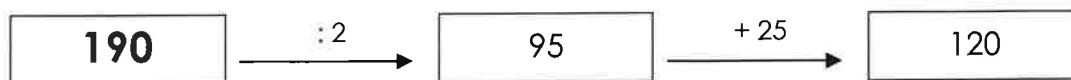
Zum vorgegebenen Text kannst du ein passendes Pfeilschema selber zeichnen und die gesuchte Zahl finden.

5.7

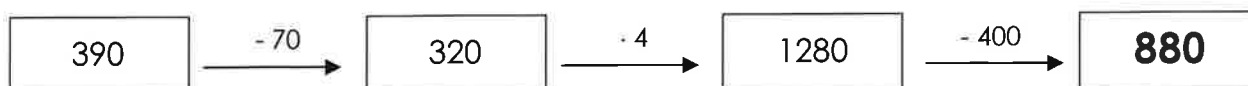
→ Themenbuch S.76 Nr.1-2

Zeichne ein Pfeilschema zur Textaufgabe und berechne die gesuchte Zahl.

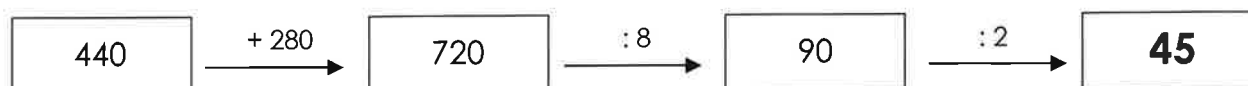
Wenn du die gesuchte Zahl zuerst durch 2 dividierst und dann 25 addierst, erhältst du 120.



Wenn du von der Zahl 390 zuerst 70 subtrahierst, dann das Resultat mit 4 multiplizierst und anschliessend 400 subtrahierst, erhältst du die gesuchte Zahl.



Wenn du zur Zahl 440 zuerst 280 addierst, dann durch 8 dividierst und anschliessend das Resultat halbiebst, erhältst du die gesuchte Zahl.



Wenn du die gesuchte Zahl zuerst mit 12 multiplizierst und dann 20 addierst, erhältst du 164.

