

# Komma setzen

## Lösungen

### Übung 1 (Repetition)

Setze die Kommas zwischen Verbgruppen.

Gehe wie folgt vor:

- Umkreise die Verben (Könige) mit je einem anderen Blau.
- Unterstreiche die Satzglieder (Untertanen), die zu einem Verb (König) gehören, mit dem entsprechenden Blau.
- Setze zwischen zwei Verbgruppen (Königreichen) ein Komma.

1. Markus brüllte, bis ihm jemand zuhörte.
2. Sophie mag am liebsten Zahlenrätsel, denn da ist sie immer die Schnellste.
3. Wenn Lea lacht, dann steckt sie alle damit an.
4. Bruno ist ein Fan von Lucky Luke, weil er immer den Schwächeren hilft.
5. Als er am Morgen aufstand, war es immer noch dunkel.
6. Da sie nichts Besseres vorhatte, ging sie ans Karateturnier.
7. Sei mir nicht böse, ich bringe alles wieder in Ordnung.
8. Glaub mir, das reicht, denn sonst kriegst du Bauchschmerzen.

### Übung 2 (Königspaare)

Setze die Kommas zwischen Verbgruppen.

Gehe wie folgt vor:

- Umkreise die Verben (Könige) mit Hell- und Dunkelblau.  
**Tipp:** Manchmal gehören zwei Verben zusammen, sie bilden ein «Königspaar». Markiere ein Königspaar mit demselben Blau.
- Unterstreiche die Satzglieder (Untertanen), die zu einem Verb (König oder Königspaar) gehören, mit dem entsprechenden Blau.
- Setz zwischen zwei Verbgruppen (Königreichen) ein Komma.

1. Wieso fragst du mich, wenn du es doch eh schon weißt?
2. Er hatte sich neue Turnschuhe gekauft, obwohl er eigentlich kein Geld übrig hatte.
3. Die Katze musste lange auf dem Baum ausharren, da der Hund einfach nicht weggehen wollte.
4. Sie musste lauthals lachen, als er der Länge nach hinfiel.

5. Bronzo hatte nicht gewusst, dass Giraffen keine gierigen Affen sind.
6. Das darfst du ihr nicht verraten, weil es sonst keine Überraschung mehr wäre.
7. Hast du dir schon mal überlegt, ob du ihm helfen würdest?
8. Seit Irina Ski fahren kann, findet sie jeden Schneesport toll.
9. Jeden Frühling kommt der Fuchs die Enten holen, daher muss Brigitte sie abends immer in den Stall sperren.
10. Noemi ist schon ganz rot im Gesicht, doch sie kann das Lachen einfach nicht mehr zurückhalten.
11. Wenn wir einkaufen gehen, dann füllen wir den Einkaufswagen bis zum Rand.
12. Bei diesem Wetter sollte niemand rausgehen, aber Markus weiss es wieder einmal besser.

### Übung 3 (Enklaven)

Setze in den Übungen 3 und 4 Kommas zwischen Verbgruppen.

Gehe wie folgt vor:

- Umkreise die Verben (Könige und Königspaare) mit Hell- und Dunkelblau.
- Unterstreiche die Satzglieder (Untertanen), die zu einem Verb (König) gehören, mit dem entsprechenden Blau.
- Setze zwischen zwei Verbgruppen (Königreichen) ein Komma.

**Tipp:** Beachte, dass du zwei Kommas setzen musst, wenn eine Verbgruppe in eine andere Verbgruppe eingeschoben ist (wenn sie also eine «Enklave» ist).

1. Warum isst du, wenn du Hunger hast, nicht ein Stück Brot?
2. Der Hund, er bellte dabei wie verrückt, sprang an ihr hoch.
3. Der Musiker gab, nachdem alle lange geklatscht hatten, doch noch eine Zugabe.
4. Der Lastwagen fuhr, obwohl viel Schnee lag, ohne Schneeketten.
5. Hier ist es, seit Marina nicht mehr dabei ist, richtig langweilig.
6. Im Museum, die Menschen standen Schlange, war es stickig und heiss.
7. Die Jagdhelfer, das sind afrikanische Kultgegenstände, haben mich am meisten beeindruckt.
8. Esther und Cindy, die Glocke läutete schon, bogen soeben um die Ecke.

#### Übung 4 (Enklaven)

1. Res sang, weil er das versprochen hatte, einen alten Blues.
2. Alle heizen, wenn es so kalt ist, wie wild.
3. Die Masken schienen, je länger er sie anstarrte, sich plötzlich zu bewegen.
4. Am liebsten wäre Diego, als er die beiden Krokodile sah, davongerannt.
5. Zum Glück, das merkte er erst später, waren sie nur aus Holz.
6. Aus dem Haus, es stand schon lange leer, waren seltsame Geräusche zu hören.
7. Sie gingen, obwohl sie eigentlich Angst hatten, ins Haus hinein.
8. Tara öffnete, während die anderen warteten, ganz vorsichtig eine Tür.