

# Grammatik- und Rechtschreibtraining

Lösungen zu den Übungen im Arbeitsheft

## Verb

### Übung 1

1

1. Fidan **hat** ein grosses Stück Kuchen **gegessen**.
2. Diesmal **blieb** Dominik stark, er **ass** nur ein einziges Stück.
3. Tante Rosa und Onkel Fritz **trugen** die vier Teller in die Küche.
4. Warum **hast** du die Katze **geärgert**?
5. Vor dem Tunnel **stauen** sich viele Autos, es **ist** Ferienzeit.
6. Melanie **sprang** über die Mauer und **schrie**: «**Geht** mir aus dem Weg!»
7. Du **hast** Recht **gehabt**, Elefanten **kichern** tatsächlich nicht.
8. **Habt** ihr die Wäsche **aufgehängt**?

3

Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum	Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum
hat gegessen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sprang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
blieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	schrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	geht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	hast gehabt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hast geärgert	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kichern	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stauen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	habt aufgehängt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

## Übung 2

1

### Grundform

binden  
giessen  
helfen  
wetten  
gelten  
riechen  
reiten  
stehlen  
verbieten  
lügen  
kriechen  
brüten  
gewinnen  
schneiden  
dürfen  
fliegen

### Präteritum

sie bindete  
wir giessten  
sie halfen  
er wettete  
es geltete  
du riechtest  
ich reitete  
sie stahlte  
wir verbieteten  
er lügte  
wir kriechten  
sie brütete  
er gewann  
ich schneidete  
du dürftest  
ihr fliegtet

sie band

wir gossen

sie holten

er wott

es golt

du rochst

ich rat

sie stahl

wir verbaten

er lag

wir krochen

sie briet

er gewann

ich schnitt

du darftest

ihr flogt

sie bandte

wir gossten

sie halfen

er wott

es galt

du riechtetest

ich ritt

sie stohl

wir verboten

er log

wir krochten

sie brot

er gewann

ich schneidete

du durftest

ihr flügtet

## Übung 3

1

### Grundform

bellen  
schwimmen  
stossen  
waschen  
beten  
fragen  
ziehen  
graben  
schimpfen  
tragen  
rennen  
niesen  
stehen  
befehlen  
vergessen

### Perfekt

er hat gebellt  
ich bin geschwimmt  
wir haben gestosst  
wir haben gewascht  
ich habe gebetet  
sie haben gefragt  
sie haben gezieht  
du hast gegrabt  
sie hat geschimpft  
ich habe getragen  
ihr seid gerennt  
wir haben geniest  
ich bin gesteht  
er hat befehlt  
sie hat vergesst

er hat gebollen

ich bin geschwommen

wir haben gestossen

wir haben gewaschen

ich habe geboten

sie haben gefrögt

sie haben gezogen

du hast gegräbt

sie hat geschumpfen

ich habe geträgt

ihr seid gerannt

wir haben genossen

ich bin gestanden

er hat befohlen

sie hat vergossen

er hat gebällt

ich bin geschwommen

wir haben gestiesst

wir haben gewäscht

ich habe gebätet

sie haben gefragen

sie haben gezogen

du hast gegraben

sie hat geschumpft

ich habe getragen

ihr seid geronnen

wir haben genosst

ich bin gestehen

er hat befählt

sie hat vergossen

## Übung 4

1. Mariano traf (treffen) abends gerne seine Freunde.
2. Der letzte Streich misslang (misslingen) den beiden Lausbuben.
3. In dieser Spelunke roch (riechen) es eigenartig.
4. Die Musketiere bliesen (blasen) zum Angriff.
5. Die Schweine froren (frieren), obschon sie dicht beieinander lagen (liegen).
6. Sira genoss (geniessen) den Applaus und verliess (verlassen) den Raum.
7. Weil der Schütze kein einziges Mal ins Schwarze traf (treffen), bekam (bekommen) er einen Tobsuchtsanfall.
8. Der Pinscher biss (beissen) den Jäger in die Wade.
9. Was Otto da sah (sehen), das gefiel (gefallen) ihm gut.

## Übung 5

1. Sie sassen (sitzen) zusammen und besprachen (besprechen) die Pläne.
2. Der Elefant warf (werfen) mit seinem Rüssel die Porzellanschale auf den Boden und zertrampelte (zertrampeln) sie.
3. Wir schwammen (schwimmen) einen ganzen Kilometer, rannten (rennen) 500 Meter und fuhren (fahren) mit dem Mountain-Bike durch den Wald.
4. Sie besass (besitzen) so schöne Turnschuhe, dass alle vor Neid erblassten (erblasen).
5. Der Schiedsrichter sah (sehen) das Foul nicht, worauf das Publikum ganz laut pfiff (pfeifen).

6. Der Kuhstall brannte (brennen) bis auf die Grundmauern nieder.
7. Die Versicherung weigerte (weigern) sich, den Schaden zu bezahlen, was wir nicht richtig fanden (finden).
8. Mirta grub (graben) unzählige Löcher in den Rasen, obwohl sie wusste (wissen), dass der Nachbar keine Löcher im Rasen mag.
9. Wir liefen (laufen) schnurstracks nach Hause, wo der Hamster uns bereits hungrig erwartete (erwarten).

### Übung 6

1. Mariano hat (haben/sein) abends gerne seine Freunde getroffen (treffen).
2. Der letzte Streich ist (haben/sein) den beiden Lausbuben misslungen (misslingen).
3. In dieser Spelunke hat es eigenartig gerochen (riechen).
4. Die Musketiere haben zum Angriff geblasen (blasen).
5. Die Schweine haben gefroren (frieren), obschon sie dicht beieinander gelegen (liegen) sind.
6. Sira hat den Applaus genossen (geniessen) und hat den Raum verlassen (verlassen).
7. Weil der Schütze kein einziges Mal ins Schwarze getroffen (treffen) hat, hat er einen Tobsuchtsanfall bekommen (bekommen).
8. Der Pinscher hat den Jäger in die Wade gebissen (beissen).
9. Was Otto da gesehen (sehen) hat, das hat ihm gut gefallen (gefallen).

## Übung 7

1. Sie **sind** (haben/sein) **zusammengesessen** (zusammensitzen) und **haben** (haben/sein) die Pläne **besprochen** (besprechen).
2. Der Elefant **hat** mit seinem Rüssel die Porzellanschale auf den Boden **geworfen** (werfen) und **hat** sie **zertrampelt** (zertrampeln).
3. Wir **sind** einen ganzen Kilometer **geschwommen** (schwimmen), 500 Meter **gerannt** (rennen) und mit dem Mountain-Bike durch den Wald **gefahren** (fahren).
4. Sie **hat** so schöne Turnschuhe **besessen** (besitzen), dass alle vor Neid **erblasst** (erblassen) **sind**.
5. Der Schiedsrichter **hat** das Foul nicht **gesehen** (sehen), worauf das Publikum ganz laut **gepiffen** (pfeifen) **hat**.
6. Der Kuhstall **ist** bis auf die Grundmauern **niedergebrannt** (niederbrennen).
7. Die Versicherung **hat** sich **geweigert** (weigern), den Schaden zu bezahlen, was wir nicht richtig finden.
8. Mirta **hat** unzählige Löcher in den Rasen **gegraben** (graben), obwohl sie **gewusst** (wissen) **hat**, dass der Nachbar keine Löcher im Rasen mag.
9. Wir **sind** schnurstracks nach Hause **gelaufen** (laufen), wo der Hamster uns bereits hungrig **erwartet** (erwarten) **hat**.

# Adjektiv

## Übung 8

LUSTIG	SEHR	FRECH	WIR	GLASKLAR
HEUTE	EKLIG	BALKEN	ESSBAR	
TANZEN	RUHIG	ORDNER	ZIEGELROT	
BRUTAL	HEILSAM	ODER	WANDERN	
BRENNEND	ZELTEN	VORHERIG	BEVOR	
LÄCHELN	LÄCHERLICH	GRÖBSTE	RUHE	GESANG

- |                           |                            |                             |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| der <b>lustige</b> Lurk   | der <b>tanzen</b> Lurk     | der <b>zelten</b> Lurk      |
| der <b>sehr</b> Lurk      | der <b>ruhige</b> Lurk     | der <b>vorherige</b> Lurk   |
| der <b>freche</b> Lurk    | der <b>ordner</b> Lurk     | der <b>bevor</b> Lurk       |
| der <b>wir</b> Lurk       | der <b>ziegelrote</b> Lurk | der <b>lächeln</b> Lurk     |
| der <b>glasklare</b> Lurk | der <b>brutale</b> Lurk    | der <b>lächerliche</b> Lurk |
| der <b>heute</b> Lurk     | der <b>heilsame</b> Lurk   | der <b>größte</b> Lurk      |
| der <b>eklige</b> Lurk    | der <b>oder</b> Lurk       | der <b>ruhe</b> Lurk        |
| der <b>balken</b> Lurk    | der <b>wandern</b> Lurk    | der <b>gesang</b> Lurk      |
| der <b>essbare</b> Lurk   | der <b>brennende</b> Lurk  |                             |



## Übung 9

1. Tobias trug grüne Badehosen mit gelben Punkten drauf.

der grüne Lurk      der gelbe Lurk

2. Mutig hält Seraina ihren linken Fuss ins eiskalte Wasser.

der mutige Lurk      der linke Lurk      der eiskalte Lurk

3. Tim suchte verzweifelt seine neue Badekappe in der untersten Schublade.

der verzweifelte Lurk      der neue Lurk      der unterste Lurk

4. Die rothaarige Ilijana kann nicht lange in der prallen Sonne liegen.

der rothaarige Lurk      der lange Lurk      der pralle Lurk

5. Die sportliche Badmeisterin ist wütend, da die dreisten Jungs von der gefährlichen Seite ins Wasser gesprungen sind.

der sportliche Lurk      der wütende Lurk      der dreiste Lurk      der gefährliche Lurk

6. Severin und Fabian freuen sich riesig auf das versprochene Glace.

der riesige Lurk      der versprochene Lurk

7. Der aufblasbare Ball hat ein winziges Loch an einer schlecht sichtbaren Stelle.

der aufblasbare Lurk      der winzige Lurk      der schlechte Lurk      der sichtbare Lurk

8. Auf der oberen Liegewiese liegen sie dicht nebeneinander, sodass nicht einmal mehr eine dünne Bratwurst dazwischen Platz hätte.

der obere Lurk      der dichte Lurk      der dünne Lurk

9. Im seichten Wasser des Babybeckens schwammen allerhand bunte Quetschenten.

der seichte Lurk      der bunte Lurk

## Übung 10

schlau	<u>schlauer</u> schläuer	<u>am schlausten</u> am schläusten
brav	<u>braver</u> bräver	<u>am bravsten</u> am brävsten
hoch	hocher höcher <u>höher</u>	am hochsten am höchsten <u>am höchsten</u>
hohl	<u>hohler</u> höhler	<u>am hohlsten</u> am höhlsten
krank	kranker <u>kränker</u>	am kranksten <u>am kränksten</u>
gesund	<u>gesunder</u> <u>gesünder</u>	<u>am gesundesten</u> <u>am gesündesten</u>
stolz	<u>stolzer</u> stölzer	<u>am stolzesten</u> am stölzesten
blau	<u>blauer</u> bläuer	<u>am blausten</u> am bläusten
nah	naher <u>näher</u>	am nahesten <u>am nächsten</u>
klug	kluger <u>klüger</u>	am klugsten <u>am klügsten</u>
rund	<u>runder</u> ründer	<u>am rundesten</u> am ründesten
nass	<u>nasser</u> <u>nässer</u>	<u>am nassesten</u> <u>am nässesten</u>

## Übung 11

der Grund	<b>grundlos, gründlich</b>
trinken	<b>trinkbar</b>
das Herz	<b>herzig, herzlich, herzlos, herzhaft</b>
das Alphabet	<b>alphabetisch</b>
das Blut	<b>blutig, blutlos</b>
der Fehler	<b>fehlerhaft, fehlerlos</b>
der Bart	<b>bartlos, bärtig</b>
das Ende	<b>endlos, endlich</b>
brennen	<b>brennbar</b>
das Fieber	<b>fiebrhaft, fiebrlos, fieb(e)rig</b>
der Mut	<b>mutig, mutlos</b>
der Erfolg	<b>erfolglos, erfolgreich</b>
der Automat	<b>automatisch</b>

# Nomen

## Übung 12

1. Wegen dem schlechten **Wetter** mussten die **Bauern** grosse **Einbussen** bei der **Ernte** hinnehmen.
2. Zwei **Raser** verursachten einen **Unfall**, bei dem auch **Fussgänger** verletzt wurden.
3. In der **Klassenkasse** war noch nie so viel **Geld** wie nach der **Papiersammlung**.
4. Nicht alle **Menschen** mögen es, wenn **Flugzeuge** über ihre **Köpfe** hinwegfliegen.
5. Letzte **Woche** brachen zwei **Kamele** aus dem **Zoo** aus: Ihre **Freiheit** war von kurzer **Dauer**, die **Wärter** konnten sie zwei **Stunden** nach ihrem **Ausbruch** einfangen.
6. Das **Vogelgezwitscher** weckt sie jeden **Morgen** frühzeitig auf.
7. Voller **Vorfreude** auf seinen **Geburtstag** schrieb er einen **Wunschzettel** und schickte ihn per **Post** seinem **Götti**.
8. Ihre **Flinkheit** und **Schnelligkeit** überraschte das **Publikum**.
9. Bisher hielt ihre **Freundschaft** jeder **Krise** stand, doch seit **Christian** das **Geheimnis** ausgeplaudert hat, geht ihm **Matteo** aus dem **Weg**.

## Übung 13

1. Die Allgemein**heit** schätzte ihre Erfind**ung**.
2. Eure Tanz**erei** löste enorme Heiter**keit** aus.
3. Seine Grosszügig**keit** war trotz bescheidenem Reicht**um** immer gross.
4. Der Säug**ling** sollte noch keine Süssig**keiten** lutschen.
5. Die Ä**nderung** des Zeug**nisses** hat zu grosser Verwirr**ung** geführt.
6. Aus Dankbar**keit** habe ich ihr meine Samml**ung** zur Verfüg**ung** gestellt.
7. Die Ausgrab**ungen** haben grosse Überr**aschungen** zutage gebracht.
8. Als Neu**ling** wurden ihm noch keine Bandengeheim**nisse** verraten.
9. Mit seiner Schwärm**erei** für die Vergan**genheit** stiess er auf wenig Verständ**nis**.
10. Mit ihrem Rowdy**tum** ging sie uns ganz schön auf die Nerven.



## Übung 14

1. Die **H**altung des **K**ükens in den starken **K**lauen des **H**abichts drückte **S**chrecken und traurige **E**rgebenheit aus.
2. Die **K**önigin erfand ständig neue **S**pielregeln und schikanierte damit ihre **D**iener und **D**ienerinnen.
3. Als sie erfuhren, die **E**rde sei rund wie ein **B**all und kreise mit höchster **G**eschwindigkeit durch das **W**eltall, begannen die **K**ühe sich grosse **S**orgen zu machen.
4. Nie zuvor in ihrem **L**eben hatten die erschreckten **K**naben einen derartigen **L**aut gehört.
5. Während den **O**sterferien streikten die **H**ühner des **H**ofs, um gegen die unfaire **K**onkurrenz durch die **S**chokoladeneier zu protestieren.
6. Nach langen und aufreibenden **D**iskussionen mit den **H**ühnern beschlossen die **B**esitzer, dass alle **E**ier, die den **B**auernhof verlassen, eine **G**arantiemarke tragen sollen.
7. Simon sass zwischen den **E**ltern und erzählte von seinen **E**rlebnissen in fernen **L**ändern, von fünf schrecklich langen **M**onaten und vielen wunderbaren **S**achen.
8. Wahrscheinlich hatte sich die **F**orelle unter einem **S**tein versteckt, in einer **V**ertiefung, denn der **S**tein war riesig, und das kalte **W**asser unterspülte ihn schon seit langer **Z**eit.
9. Den ganzen **S**onntag sass sie an ihrem **S**chreibtisch und schrieb an einem neuen **A**ufsatz, nur aus dem **H**intergrund drang das fröhliche **G**ejohle der **K**inder zu ihr.

## Übung 15

1	der Gigant	die Gigante	<u>die Giganten</u>	die Giganter
	der Hausflur	die Hausflüre	<u>die Hausflure</u>	die Hausflurs
	der Atlas	<u>die Atlasse</u>	<u>die Atlanten</u>	die Atlässe
	das Tram	<u>die Trams</u>	die Träme	die Trämme
	der Mund	<u>die Münder</u>	die Munde	die Munden
	der Bus	die Büsse	die Büsser	<u>die Busse</u>
	der Park	<u>die Parks</u>	<u>die Pärke</u>	die Parke
	der Farbstift	<u>die Farbstifte</u>	die Farbstifter	die Farbstifts
	der Krampf	die Krampfs	<u>die Krämpfe</u>	die Krämpfer
	das Quartier	die Quartiers	<u>die Quartiere</u>	die Quartieren
	der Ort	die Orts	<u>die Orte</u>	die Örter
	der Rekord	<u>die Rekorde</u>	die Rekords	die Rekörder
	der Storch	<u>die Störche</u>	die Störcher	die Storche
	das Brot	die Bröter	<u>die Brote</u>	die Bröte
	das Pult	<u>die Pulte</u>	die Pults	die Pülter
	der Lift	<u>die Lifte</u>	die Lifter	<u>die Lifts</u>
	der Rest	<u>die Resten</u>	die Rester	<u>die Reste</u>



## Übung 16

heiter	die Heiterkeit	Seine bunte Hose löste grosse Heiterkeit aus.
ahnen	die Ahnung	Es sind verschiedene Lösungen möglich.
bedeuten	die Bedeutung	
bitter	die Bitterkeit	
blind	die Blindheit	
dunkel	die Dunkelheit	
einsam	die Einsamkeit	
ergeben	die ergebenheit	
feige	die Feigheit	
frei	die Freiheit	
neu	die Neuheit	
reich	der Reichtum	
säugen	der Säugling	
versäumen	das Versäumnis	
wachsen	das Wachstum	

# Wörtersortiermaschine

## Übung 17

1.

V	Pro	P	P	Pro	P	N	Pro	A	N	V
Findest	du	auch,	dass	es	in	Fideris	die	tollste	Schlittelbahn	gibt?

2.

P	Pro	N	P	Pro	A	N	V	Pro	P	N	V
Hinter	den	Gleisen	bei	den	verlassenen	Hütten	lässt	sich	immer	Unfug	anstellen.

3.

P	Pro	N	V	N	P	A
Nach	der	Achterbahnfahrt	war	Juri	sehr	bleich.

4.

N	P	V	P	P	P	Pro	N	V(A)
Florian	hingegen	hätte	sehr	gern	noch	eine	Runde	gedreht.

5.

N	V	P	Pro	N	P	A
Laubfrösche	sind	in	diesem	Freibad	nicht	willkommen.

6.

Pro	V	P	N	Pro	A(V)	N	P	Pro	N	V
Sie	würden	mit	Sicherheit	die	geschätzten	Gäste	in	die	Flucht	schlagen.

7.

Pro	N	P	N	P	N	V	Pro	A	N
Der	Ritt	durch	Nacht	und	Nebel	machte	uns	grossen	Spass.

8.

P	Pro	V	Pro	N	Pro	N	N	P	Pro	N
Für	ihn	war	das	Geschnatter	der	Laufenten	Musik	in	den	Ohren.

9.

Pro	N	Pro	N	V	Pro	N	P	A
Die	Blödeleien	der	Erstklässler	finden	die	Fünftklässler	ziemlich	doof.

Übung 18

1. 

Pro	V	N	P	A	N
Ich	mag	Actionfilme	mit	abenteuerlichen	Verfolgungsjagden.

2. 

Pro	N	V	P	Pro	A	N	Pro	A (V)	N	P
Die	Kühe	blickten	mit	ihren	treuherzigen	Augen	den	verängstigten	Touristen	nach.

3. 

P	Pro	N	V	P	P	N	V (A)
In	den	Hotels	wird	immer	wieder	Kleinkram	gestohlen.

4. 

Pro	N	V	Pro	N	A	P	Pro	N	V (A)
Unsere	Oma	hat	den	Taschendieb	erfolgreich	in	die	Flucht	geschlagen.

5. 

Pro	N	V	P	A (V)	P	Pro	Pro	N	P	Pro	N	V
Der	Detektiv	war	so	verwirrt,	dass	ihm	die	Pfeife	aus	dem	Mund	fiel.

6. 

Pro	A	N	V	Pro	N	P	V	Pro	N	A	P	Pro	N
Die	verdächtige	Person	verliess	das	Gebäude	und	lief	der	Polizei	direkt	in	die	Arme.

7. 

Pro	V	Pro	N	P	Pro	A (V)	N	P	Pro	A	N
Wir	schoben	die	Muffins	auf	dem	gefetteten	Kuchenblech	in	den	heissen	Ofen.

8. 

V	Pro	Pro	N	V (A)
Hast	du	die	Ansage	verstanden?

9. 

Pro	V	P + Pro	N	V	P	V	P	Pro	N	P	N	V
Sie	blieben	im	Lift	stecken	und	mussten	über	eine	Stunde	auf	Hilfe	warten.

Übung 19

1.
 

<b>P</b>	<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>Pro</b>	<b>P</b>	<b>V</b>
Mit	dieser	Erfindung	wirst	du	ihn	kaum	beeindrucken.
  
2.
 

<b>Pro</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>P</b>	<b>Pro</b>	<b>V (A)</b>	<b>V</b>
Der	kurzsichtige	Maulwurf	hat	nicht	gesehen,	wer	an	ihm	vorbeigegangen	ist.
  
3.
 

<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>P</b>
Die	Dunkelheit	behagt	den	Fledermäusen	sehr.
  
4.
 

<b>P</b>	<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>P</b>
Mit	seiner	Angst	vor	weissen	Mäusen	ist	Jordan	nicht	allein.
  
5.
 

<b>P</b>	<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>Pro</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
Da	die	Viper	ihre	Giftzähne	noch	hatte,	behandelten	wir	sie	mit	grossem	Respekt.
  
6.
 

<b>P</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>Pro</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
Mit	lautem	Geschrei	stürzte	sich	der	Knabe	auf	den	vermeintlichen	Dieb.
  
7.
 

<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
Die	Kälte	des	Winters	vertreibt	die	meisten	Vögel.
  
8.
 

<b>A</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>Pro</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
Voller	Freude	berichtete	der	kleine	Fratz	von	seiner	neusten	Entdeckung.
  
9.
 

<b>Pro</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>V</b>	<b>P</b>	<b>N</b>
Sein	Ekel	vor	glitschigen	Fröschen	und	langbeinigen	Spinnen	kannte	kaum	Grenzen.
  
10.
 

<b>Pro</b>	<b>V</b>	<b>Pro</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>V (A)</b>
Er	hat	ein	umfassendes	Geständnis	abgelegt.
  
11.
 

<b>N</b>	<b>V</b>	<b>N</b>	<b>Pro</b>	<b>V</b>	<b>P</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>N</b>
Käfer	sind	Vielfrasser,	sie	fressen	neben	Insekten,	Raupen	und	Schnecken	sogar	Fische.

## Übung 20

1.
 

P + Pro	N	N	V	Pro	N	P	N
Beim	Bauern	Beck	leben	die	Hühner	in	Frieden.
2.
 

Pro	Pro	N	Pro	N	V	P	V
Welch	eine	Freude,	diesem	Gegacker	zuhören	zu	dürfen!
3.
 

P + Pro	N	V	Pro	N	P	P	N
Zum	Glück	legen	die	Hennen	auch	genug	Eier.
4.
 

N	V	P	Pro	A	N	V
Lisa	will	nämlich	den	grössten	Eierkuchen	backen.
5.
 

Pro	N	Pro	N	V	Pro	A	N	P
Das	Gequatsche	der	Verwandten	war	dem	dickhäutigen	Udo	egal.
6.
 

Pro	N	V	Pro	P	A	P
Seine	Vermutung	stellte	sich	als	richtig	heraus.
7.
 

Pro	N	V	P + Pro	N	Pro	N
Der	Gletscherfloh	gehört	zur	Klasse	der	Springschwänze.
8.
 

Pro	N	V	Pro	P	Pro	N
Ihren	Schwanz	brauchen	sie	für	die	Fortbewegung.
9.
 

P + Pro	N	P	Pro	N	V	Pro	P	A	P	Pro	N
Im	Vergleich	zu	ihrer	Körpergrösse	spicken	sie	sehr	hoch	in	die	Luft.

## Übung 21

1.
 

Pro	N	V	P	Pro	N	P	P	A (V)	P	Pro	V
Die	Dummheit	ist	bei	den	Schweinen	nicht	so	verbreitet,	wie	viele	vermuten.
  
2.
 

Pro	N	V	Pro	N	V (A)	P	Pro	N	P	V
Der	Eisbär	hat	den	Zoo	verlassen,	um	der	Einsamkeit	zu	entkommen
  
3.
 

Pro	N	V	A	N
Seine	Flucht	verursachte	grosse	Aufregung.
  
4.
 

Pro	V	P	N	P	Pro	Pro	P + Pro	N	V	V
Er	hatte	kaum	Erfahrung,	wie	man	sich	im	Grosstadtchungel	verhalten	sollte.
  
5.
 

P	V	Pro	Pro	A	N
Da	war	er	ein	totaler	Neuling.
  
6.
 

Pro	N	V	Pro	A	N	P	Pro	N
Das	Schnabeltier	hat	eine	gewisse	Ähnlichkeit	mit	einem	Biber.
  
7.
 

Pro	N	V	Pro	P	P	Pro	A	N	Pro	N	V
Die	Kühe	können	sich	kaum	gegen	die	scharfen	Bisse	der	Vampirfledermäuse	wehren.
  
8.
 

Pro	N	Pro	N	V	P	A	N
Die	Schwangerschaft	des	Seepferdmännchens	verlief	ohne	grössere	Schwierigkeiten.
  
9.
 

P	N	P	N	V	V	P	A
Dass	Flugdrachen	mit	Schwalben	zusammenstossen,	ist	höchst	unwahrscheinlich.



# Wichtige Rechtschreibregeln

## Übung 22

- 1 Es sind verschiedene Lösungen möglich.

## Übung 23

- |                |        |  |
|----------------|--------|--|
| 1. verlieben   | lieb   | Es sind verschiedene Lösungen möglich. |
| 2. Nettigkeit  | nett   |  |
| 3. musikalisch | musik  |  |
| 4. drehbar     | dreh   |  |
| 5. blitzen     | blitz  |  |
| 6. Verkauf     | kauf   |  |
| 7. Zerstörung  | stör   |  |
| 8. gähnen      | gähn   |  |
| 9. gewaltig    | gewalt |  |
| 10. spinnst    | spinn  |  |

## Übung 24

- |             |          |            |        |
|-------------|----------|------------|--------|
| 1. schlaff  | Schlaf   | 9. Stiel   | still  |
| 2. Heer     | Herr     | 10. Wahn   | wann   |
| 3. Tränen   | trennen  | 11. Wiesen | Wissen |
| 4. Schiefer | Schiffer | 12. Wall   | Wal    |
| 5. Staat    | statt    | 13. ihnen  | innen  |
| 6. Bise     | Bisse    | 14. wirr   | wir    |
| 7. Stall    | Stahl    | 15. Watte  | waten  |
| 8. bitten   | bieten   | 16. Liebe  | Lippe  |

## Übung 25

1. Sandra und Lorena **sparen/sparren** jeden **Rapen/Rappen** für einen neuen **Kofer/Koffer**.

**sparen:** langes a, **Rappen:** kurzes a, **Koffer:** kurzes o

2. Die **Muter/Mütter** half dem **Vater/Vatter** beim **Fülen/Füllen** der **Tüte/Tütte**.

**Mutter:** kurzes u, **Vater:** langes a, **Füllen:** kurzes ü, **Tüte:** langes ü

3. Kevin **löffelt/löfelt** seine **Suppe/Suppe** aus einem **Teler/Teller**.

**löffelt:** kurzes ö, **Suppe:** kurzes u, **Teller:** kurzes e

4. Der kleine **Esel/Essel** **mus/muss** im hohen **Gras/Grass** stehen.

**Esel:** langes e, **muss:** kurzes u, **Gras:** langes a

5. Marco hat die **Late/Latte** in die **Mite/Mitte** des **Zimers/Zimmers** gelegt.

**Latte:** kurzes a, **Mitte:** kurzes i, **Zimmers:** kurzes i

6. Der alte **Man/Mann** konnte **imer/immer** noch sehr **schnel/schnell** **renen/rennen**.

**Mann:** kurzes a, **immer:** kurzes i, **schnell:** kurzes e, **rennen:** kurzes e

7. Sie heizen am **Südpol/Südpoll** nicht nur im Winter, sondern auch im **Somer/Sommer**.

**Südpol:** langes o, **Sommer:** kurzes o

8. Er stürzte die **Trepe/Treppe** hinunter und schlug sich die **Lipe/Lippe** **blutig/bluttig**.

**Treppe:** kurzes e, **Lippe:** kurzes i, **blutig:** langes u

9. Sie warf den **Bal/Ball** und **traf/träff** Tom aus Versehen am **Kin/Kinn**.

**Ball:** kurzes a, **traf:** langes a, **Kinn:** kurzes i



## Übung 26

1. Seine **Kape/Kappe** war **rot/rott** gestreift.

**Kappe:** kurzes a, **rot:** langes o

2. Der **Büfel/Büffel** hat zwei Hörner und ein dickes **Fel/Fell**.

**Büffel:** kurzes ü, **Fell:** kurzes e

3. Die **Roben/Robben** im Zoo sind sehr heikel: Sie **fresen/fressen** nur frischen Fisch.

**Robben:** kurzes o, **fressen:** kurzes e

4. **Wenn/Wen** die **Supe/Suppe** eine **blase/blasse** Farbe hat, **ese/esse** ich sie nicht.

**wenn:** kurzes e, **Suppe:** kurzes u, **blasse:** kurzes a, **esse:** kurzes e

5. Das ist ein **Fal/Fall** für den **tolen/tollen** Dani: Nur er kann die **Rate/Ratte reten/retten**.

**Fall:** kurzes a, **tollen:** kurzes o, **Ratte:** kurzes a, **retten:** kurzes e

6. **Dan/Dann** versteckten sich die Kinder im **Stal/Stall** bei den **feten/fetten** Schweinen.

**dann:** kurzes a, **Stall:** kurzes a, **fetten:** kurzes e

7. Sie liess ihre **Mape/Mappe imer/immer** auf den Boden **falen/fallen**.

**Mappe:** kurzes a, **immer:** kurzes i, **fallen:** kurzes a

8. **Müsen/Müssen** wirklich **ale/alle** am **Wetkampf/Wettkampf** teilnehmen?

**müssen:** kurzes ü, **alle:** kurzes a, **Wettkampf:** kurzes e

9. Dunja erschrak: Sie **hate/hätte völlig/völlig vergesen/vergessen**, den **Brief/Brieff** einzuwerfen.

**hatte:** kurzes a, **völlig:** kurzes ö, **vergessen:** kurzes e, **Brief:** langes i = ie

## Übung 27

1. Es war ein bedrohliches **Grinsen/Grinnsen**, und dabei zeigte er auch noch seine **scharfen/scharrfen** Zähne.

**Grinsen:** 2 verschiedene Konsonanten → ns

**scharfen:** 2 verschiedene Konsonanten → rf

2. Ihr **Hals/Halls** fühlte sich an, als ob er **voler/voller Sand/Sannd** wäre.

**Hals:** 2 verschiedene Konsonanten → ls

**voller:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ⟨l⟩ wird zu ⟨ll⟩

**Sand:** 2 verschiedene Konsonanten → nd

3. Auf dem **Mars/Marrs** muss es schön, aber auch **finster/finnster** sein.

**Mars:** 2 verschiedene Konsonanten → rs

**finster:** 2 verschiedene Konsonanten → ns

4. Er goss das **restliche/resstliche Fet/Fett** in eine andere Pfanne.

**restliche:** 2 verschiedene Konsonanten → st

**Fett:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ⟨t⟩ wird zu ⟨tt⟩

5. Sie **warf/warrf** ihm den **Mist/Misst** vor die Füße.

**warf:** 2 verschiedene Konsonanten → rf

**Mist:** 2 verschiedene Konsonanten → st

6. Es gab einen **gewaltigen/gewaltigen Lärm/Lärmm**.

**gewaltigen:** 2 verschiedene Konsonanten → lt

**Lärm:** 2 verschiedene Konsonanten → rm

7. Auf der Wange hatte er eine **Narbe/Narbe** und seine Augen waren **ganz/gannz** gross.

**Narbe:** 2 verschiedene Konsonanten → rb

**ganz:** 2 verschiedene Konsonanten → nz



8. Er **merkte/merrkte** nicht, dass er einen **Falz/Fallz** im **Heft/Hefft** hatte.

**merkte**: 2 verschiedene Konsonanten → rk

**Falz**: 2 verschiedene Konsonanten → lz

**Heft**: 2 verschiedene Konsonanten → ft

9. Sie konnte ihm beim **Werfen/Werffen** leider nicht **helfen/helffen**.

**Werfen**: 2 verschiedene Konsonanten → rf

**helfen**: 2 verschiedene Konsonanten → lf

## Übung 28

1. Er spitzte den **Bleistift/Bleistift** und malte feine **Streifen/Streifen** auf das **Blat/Blatt** Papier.

**Bleistift:** 2 verschiedene Konsonanten → ft

**Streifen:** Doppelvokal ei → f

**Blatt:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <b> wird zu <tt>

2. Er fuhr über die **holprige/hollprige** Strasse und hätte **fast/fasst** einen **Hasen/Hassen** über den **Haufen/Haufen** gefahren.

**holprige:** 2 verschiedene Konsonanten → lp

**fast:** 2 verschiedene Konsonanten → st

**Hasen:** langer Vokal → s

**Haufen:** Doppelvokal au → f

3. Der **Leopard/Leoparrd** greift/greift die **Gazelle/Gazelle** an.

**Leopard:** 2 verschiedene Konsonanten → rd

**greift:** Doppelvokal ei → f

**Gazelle:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <l> wird zu <ll>

4. Sie haben sich in der **Wüste/Wüste** verlaufen/verlaufen.

**Wüste:** langer Vokal, 2 verschiedene Konsonanten → st

**verlaufen:** Doppelvokal au → f

5. Vor dem **Schlos/Schloss** **esen/essen** die **Raupen/Raupen** alle grünen **Blätter/Blätter**.

**Schloss:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <s> wird zu <ss>

**essen:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <s> wird zu <ss>

**Raupen:** Doppelvokal au → p

**Blätter:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <b> wird zu <tt>

6. Er liess einen **Rest/Resst Sauerkraut/Sauerkrautt** auf dem **Teler/Teller**.

**Rest:** 2 verschiedene Konsonanten → st

**Sauerkraut:** Doppelvokal au → t

**Teller:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ⟨l⟩ wird zu ⟨ll⟩

7. Sie hat die **ganze/gannze Wurst/Wurrt** mit der **Haut/Hautt gegesen/gegessen**.

**ganze:** 2 verschiedene Konsonanten → nz

**Wurst:** 3 verschiedene Konsonanten → rst

**Haut:** Doppelvokal au → t

**gegessen:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ⟨s⟩ wird zu ⟨ss⟩

8. Sie **wil/will** sich **imer/immer** mit ihrem Bruder **raufen/rauffen**.

**will:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ⟨l⟩ wird zu ⟨ll⟩

**immer:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → mm

**raufen:** Doppelvokal au → f

9. Die Kühe **saufen/sauffen** das **kalte/kalite Waser/Wasser**.

**saufen:** Doppelvokal au → f

**kalte:** 2 verschiedene Konsonanten → lt

**Wasser:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ⟨s⟩ wird zu ⟨ss⟩

Übung 29

2

1. Sie bewundert ihre **Tante/Fannte**, die nicht nur klug, sondern auch **stark/starck** ist.

**Tante:** 2 verschiedene Konsonanten → nt

**stark:** 2 verschiedene Konsonanten → rk

2. Die beiden **verstecken/verstecken** sich. Sie wollen beim Aufräumen **kneifen/kneiffen**.

**verstecken:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ck

**kneifen:** Doppelvokal ei → f

3. Er wollte sein Portemonnaie **zücken/zücken**, **merkte/merckte** aber, dass er es **vergesen/vergessen** hatte.

**zücken:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → ck

**merkte:** 2 verschiedene Konsonanten → rk

**vergesen:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <s> wird zu <ss>

4. Er heulte **Rotz/Rotz** und **Waser/Wasser** und **schniefte/schnieffte** noch lange danach **heftig/heftig**.

**Rotz:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → tz

**Wasser:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <s> wird zu <ss>

**schnieffte:** Langvokal ie → f

**heftig:** 2 verschiedene Konsonanten → ft

5. Sie ist ein Mensch mit viel **Grips/Gripps**: Sie zählt schon **heute/heutte** zu den Besten.

**Grips:** 2 verschiedene Konsonanten → ps

**heute:** Doppelvokal eu → t

6. In der **Hize/Hitze** des Gefechts schlug er sich mit dem **Hamer/Hammer** auf den

**linken/linnken** Daumen.

**Hitze:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → tz

**Hammer:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <m> wird zu <mm>

**linken:** 2 verschiedene Konsonanten → nk

7. Der **Spaz/Spatz flaterte/flatterte** hilflos im **Nez/Netz** und schrie mit **voler/voller Kraft/Krafft**.

**Spatz:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → tz

**flatterte:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <t> wird zu <tt>

**Netz:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → tz

**voller:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <v> wird zu <vv>

**Kraft:** 2 verschiedene Konsonanten → ft

8. Sie suchten im Wald nach **Pilzen/Piltzen**, fanden aber nur **düne/dünne Wurzeln/Wurtzeln**.

**Pilzen:** 2 verschiedene Konsonanten → lz

**dünne:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <n> wird zu <nn>

**Wurzeln:** 2 verschiedene Konsonanten → rz

9. **Schafe/Schaffe** sind keine **schnelen/schnellen** Tiere, die **Lämer/Lämmer** dagegen sind ganz schön **flink/flinck**.

**Schafe:** langer Vokal → f

**schnellen:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <l> wird zu <ll>

**Lämmer:** 1 Konsonant nach kurzem Vokal → <m> wird zu <mm>

**flink:** 2 verschiedene Konsonanten → nk

### Übung 30

1. Der Bäcker (backen) backt jeden Morgen leckere Weggli.
2. Er versteckte seine Hände (Hand) unter einer dicken Pelzjacke.
3. Von allen seinen Fällen (Fall) nervte den Kommissar derjenige von den gestohlenen Fuchsfellen am meisten.
4. Sie marschierten über Berge und Täler (Tal), bis sich ihre Fersen rot färbten (Farbe).
5. Wegen einer lästigen (Last) Wespe wäre (war) sie fast in das Schaufenster gefahren.
6. Zum Glück konnte er noch rechtzeitig bremsen.
7. Sei kein Spielverderber, dich wird ja eh niemand verdächtigen (Verdacht)!
8. Das Pech verfolgte den Gärtner (Garten).
9. Prächtig (Pracht), wie sie die Bälle (Ball) ins Tor versenkt!
10. Das Bächlein (Bach) verwandelt sich bei Regen in einen gefährlichen (Gefahr) Sturzbach.
11. Die Häuse (Hals) der Gänse (Gans) sind länglich (lang).

## Übung 31

1. Die **Käuzchen** (Kauz) **träumten** (Traum) auf den **Bäumen** (Baum) von leckeren **Mäuschen** (Maus).
2. Das **Säulein** (Sau) schleckt sich das **Mäulchen** (Maul).
3. Die **Heulerei** des **Säuglings** (saugen) beeindruckte den **Räuber** (rauben) so sehr, dass er seine **Keule** packte und ohne **Beute** davonrannte.
4. Ihre **Mäuler** (Maul) blieben **häufig** (Haufen) offen stehen.
5. Auf **Zäunen** (Zaun) begegnet man nachts **häufig** (Haufen) **Eulen**.
6. Die **Bäuerin** (Bauer) gibt den **Gäulen** (Gaul) **Heu**.
7. Sein **Beutel** war schon wieder leer.
8. Die **bläulichen** (blau) **Blattläuse** (Laus) fressen die **Bäume** (Baum) kahl.
9. Ihre **Freundschaft** **erfreut** sie sehr.
10. Die Kinder müssen **heute** den Tisch schon wieder **abräumen** (Raum).

## Übung 32

**Ein lang gesprochenes /i/ wird als <ie> geschrieben.**

### Übung 33

1. Die beiden Geschwister spielen am liebsten drinnen.
2. Er fuhr schon zum dritten Mal mit dem Schiff nach Griechenland.
3. Als Siegerin des Turniers fühlte sie sich wie im siebten Himmel.
4. Mit wem hast du schon wieder telefoniert?
5. Marlene schrieb ihm einen Brief und schwor ihm ewige Liebe.
6. Aus der Fabrik tönt es, als ob gleich etwas explodieren würde.
7. Er hatte einen schlimmen Husten und ist dabei fast erstickt.
8. Sie wiegt mehr als hundert Kilo und muss nun ins Spital.
9. Da ihre Niere nicht mehr richtig funktioniert, muss sie operiert werden.

### Übung 34

1. Moritz liest jeden Morgen einen Comic, bevor er sein Müesli isst.
2. Sie mag Klavier und war schon an vielen Konzerten mit ihrem Lieblingspianisten.
3. Auf dem Papier stand: «Das Tier liegt schläfrig auf der Wiese und blinzelt in die Sonne.»
4. Der Zug braucht vierzig Minuten bis nach Basel.
5. Im Quartier gab es viele, die den Film gar nicht witzig fanden.
6. Diese Diskussion blieb allen im Gedächtnis, da Sandro sich ganz mies verhalten hatte.
7. Ein solch fürchterliches Gemisch kann niemand geniessen.
8. Im Zeitungsartikel stand, dass die Regierung Zigaretten verbieten will.
9. Sie kaute zufrieden an ihrem Bleistift und dachte an den Krimi, den sie zuletzt geschrieben hatte.

# Satzzeichen

## Übung 35

1. Egon liebt Insekten über alles, seine Lieblingstiere sind Hirschkäfer.
2. Francis bevorzugt Blumen aller Art, am liebsten hat sie solche mit seltsamen Namen.
3. Weisst du, ob die Teufelskralle ein gefährlicher Käfer oder eine harmlose Blume ist?
4. Die Teufelskralle heißt so, weil ihre blauen Blüten tatsächlich wie Krallen aussehen.
5. Wusstest du eigentlich, dass Samira eine Expertin für Vögel ist?
6. Sie kennt auch die lateinischen Namen der Vögel, die klingen manchmal recht lustig.
7. Der Uhu heißt im Lateinischen «bubo bubo», die Elster nenn man «pica pica».
8. Vampire gibt es nicht, da bin ich mir ganz sicher!

## Übung 36

1. Penelope wünscht sich ein neues Velo, Dartan dagegen träumt von einem kleinen Boot.
2. Sie vertauschten den Anfang und das Ende, denn sie dachten an etwas ganz anderes.
3. Tim keuchte wie eine alte Lokomotive, während Vera aus allen Poren schwitzte.
4. Moritz bestellte sich Schnitzel mit Pommes frites, obwohl er keinen grossen Hunger hatte.
5. Sie lachte lauthals, als er hilflos mit seinen Armen ruderte.
6. Pascal war von Kopf bis Fuss voller Stroh, doch das störte ihn gar nicht.
7. Allen machte es grossen Spass, nur ich heulte vor Wut.
8. Wir verkrochen uns in der Höhle, denn es regnete gewaltig.

### Übung 37

1. Barbara liebt Fussball über alles, vor allem die deutschen Fussballerinnen bewundert sie sehr.
2. Miles ging vor fünf Minuten nach draussen, falls du ihn suchst.
3. Ich finde, das sieht sehr nach einem fiesem Streich aus.
4. Annina war sich sicher, dass das Tram alle zehn Minuten fährt.
5. Ich weiss es, aber ich glaube es nicht.
6. Boris lachte, bis ihm die Tränen herunterliefen.
7. Wenn Legehennen zu viel von ihren eigenen Eiern fressen, dann stimm etwas nicht.
8. Ich träume jede Nacht, dass ein Tiger mein Aufgabenheft frisst.

### Übung 38

1. Wenn sich ein Kragenbär rollt, dann ist er ein Rollkragenbär.
2. Jasmina rannte wie ein geölter Blitz um die Ecke, dabei stiess sie mit dem Abwart zusammen.
3. Seitdem Moritz auch Gemüse mag, isst er praktisch kein Fleisch mehr.
4. Alex hatte so grossen Hunger, dass er alle Erdbeeren aufass.
5. Wir langweilten uns, weil der Film viel zu lang war.
6. Als Esther ging, weinten alle.
7. Auch wenn das alle anderen wussten, so hatte ich dennoch keine Ahnung.
8. Die anderen denken bestimmt, sie seien die besten Spieler, obwohl es dafür keinen Beweis gibt.

### Übung 39

1. Markus brüllte so lange, bis ihm endlich jemand zuhörte.
2. Sofia mag am liebsten Zahlenrätsel, denn da ist sie immer die Schnellste.
3. Wenn Lea lacht, dann wackelt das ganze Haus.
4. Murat ist ein Fan von Lucky Luke, weil dieser immer den Schwächeren hilft.
5. Als er am Morgen aufstand, war es immer noch dunkel.
6. Da sie nichts Besseres vorhatte, ging sie ans Karateturnier.
7. Sei mir nicht böse, ich bringe alles wieder in Ordnung.
8. Das reicht jetzt, sonst kriegst du noch Bauchschmerzen.

